



# PRÁCTICA PROFESIONAL 2024-2 PAUTA DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ORIENTACIÓN SEGUNDA OBSERVACIÓN PROFESOR(A) TUTOR(A)

Nombre de el/a Profesor/a Practicante:	
Carrera:	
Establecimiento:	
Curso:	
Profesor/a Colaborador/a	
(Establecimiento):	
Profesor/a Tutor/a (Universidad):	

#### **INSTRUCCIONES**

La Pauta de Evaluación del desempeño docente que se anexa a continuación, ha sido creada con el propósito de contar con un instrumento que permita evaluar la práctica de docencia de las/os estudiantes de Pedagogía de Educación Media de la Universidad del Bío-Bío. El siguiente documento ha sido construido, teniendo en consideración la integración de los siguientes elementos: Marco para la Buena Enseñanza, Estándares para egresados de Pedagogía y el Perfil General de Egreso de Estudiantes de la Universidad del Bío-Bío.

Esta pauta evalúa cuatro aspectos propios del trabajo docente (A-B-C-D). **INDIQUE EL PUNTAJE DE ACUERDO AL NIVEL DE LOGRO 2, 3, 4, 5, 6 o 7 (NO SE ACEPTAN NOTAS CON DECIMALES)**, en cada uno de los INDICADORES DE EVALUACIÓN, según la siguiente escala de apreciación. Escriba la nota obtenida según el puntaje obtenido.

NIVELES DE LOGRO									
INSATISFACTORI O	BÁSICO	ACEPTABLE	ADECUADO	COMPETENTE	DESTACADO				
2	3	4	5	6	7				

ESCALA DE APRECIACIÓN EVALUACIÓN "SEGUNDA VISITA AL AULA" ÁREA ORIENTACIÓN									
CRITERIO DE EVALUACIÓN	N°	INDICADOR DE EVALUACIÓN	PUNTAJE DE ACUERDO A NIVEL DE LOGRO						
	1	Contextualiza el diseño de unidades didácticas coherentes a temáticas a desarrollar según la base curricular y el programa de estudio.							
	2	Comunica a las/os estudiantes los propósitos de la clase y los aprendizajes a lograr.							
	3	Desarrolla los contenidos de la clase especificando los aprendizajes que se desean alcanzar.							
"DIMENSIÓN A DISEÑO DE LA CLASE PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA"	4	Utiliza un lenguaje y conceptos de manera precisa y comprensible para sus estudiantes.							
	5	Estructura las situaciones de aprendizajes considerando los saberes, intereses y experiencia de los y las estudiantes.							
	6	Planifica Unidad Pedagógica, a partir de los Conocimientos, Habilidades y Actitudes, en función de las experiencias previas, y el aporte reflexivo como desafío personal.							
	7	Especifica en las unidades pedagógicas de orientación: los tres momentos de la clase: inicio, desarrollo y cierre.							

		Formula proguntas y concodo al tiempo pococario	
	1	Formula preguntas y concede el tiempo necesario para resolverlos.	
"DIMENSIÓN B GENERACIÓN DE AMBIENTE PROPICIO	2	Proporciona a los y las estudiantes oportunidades de participación.	
PARA EL APRENDIZAJE"	3	Estimula la sensibilización y socialización en la interacción durante la clase.	
	4	Demuestra capacidades para crear y mantener un clima grato durante el desarrollo de la clase.	
	1	Ofrece oportunidades y desafíos de participación activas a los y las estudiantes del grupo curso, considerando su diversidad.	
"DIMENSIÓN C USO DE METODOLOGÍAS Y DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL/DE	2	Aplica estrategias metodológicas activas y desafiantes para el grupo curso, involucrando dimensiones cognitivas, procedimentales y emocionales, que capten el interés y la motivación de todos los/as estudiantes.	
LA PROFESOR/A EN FORMACIÓN"	3	Considera en el proceso didáctico, el respeto por las diferencias de géneros, culturas, y etnias.	
	4	Utiliza estrategias metodologías de enseñanza para generar aprendizajes significativos.	
	1	Los procedimientos de evaluación son coherentes con la complejidad de los contenidos, incluidos en pautas.	
<b>"DIMENSIÓN D</b> EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES"	2	Emplea la retroalimentación que permite a las/os estudiantes tomar conciencia de sus logros de aprendizaje.	
	3	Evalúa el grado en que las/os estudiantes alcanzaron los aprendizajes esperados.	
	1	Reflexiona sobre la propia práctica pedagógica, considerando la capacidad de preparar y gestionar curricularmente sus clases en el área de orientación, considerando la potenciación de sus fortalezas y la mejora de sus debilidades docentes.	
<b>"DIMENSIÓN E</b> EVALUACIÓN DE SU DESEMPEÑO"	2	Evalúa el nivel de logro de los objetivos de aprendizaje planteados, valorando los aciertos, analizando los errores y planteándose metas para su desempeño profesional futuro.	
	3	Evidencia el cumplimiento de los compromisos contraídos, presentación personal, asistencia, puntualidad en los talleres de reflexión y en la práctica en general.	
	4	Analiza críticamente su desempeño durante las clases, a partir de los resultados de aprendizaje de las y los estudiantes.	
	5	Presenta anticipadamente la planificación de la clase, de acuerdo a unidad didáctica, para su debida retroalimentación.	
		PUNTAJE OBTENIDO	
		PUNTAJE TOTAL	161
		NOTA FINAL	

### **OBSERVACIONES:**

## FIRMA DE PROFESOR(A) TIMBRE ESTABLECIMIENTO

### **ESCALA DE NOTAS:**

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	2.0	10.0	2.2	20.0	2.4	30.0	2.6	40.0	2.8	50.0	3.0	60.0	3.2	70.0	3.4	80.0	3.7
1.0	2.0	11.0	2.2	21.0	2.4	31.0	2.6	41.0	2.8	51.0	3.1	61.0	3.3	71.0	3.5	81.0	3.7
2.0	2.0	12.0	2.2	22.0	2.5	32.0	2.7	42.0	2.9	52.0	3.1	62.0	3.3	72.0	3.5	82.0	3.7
3.0	2.1	13.0	2.3	23.0	2.5	33.0	2.7	43.0	2.9	53.0	3.1	63.0	3.3	73.0	3.5	83.0	3.7
4.0	2.1	14.0	2.3	24.0	2.5	34.0	2.7	44.0	2.9	54.0	3.1	64.0	3.3	74.0	3.5	84.0	3.7
5.0	2.1	15.0	2.3	25.0	2.5	35.0	2.7	45.0	2.9	55.0	3.1	65.0	3.3	75.0	3.6	85.0	3.8
6.0	2.1	16.0	2.3	26.0	2.5	36.0	2.7	46.0	3.0	56.0	3.2	66.0	3.4	76.0	3.6	86.0	3.8
7.0	2.1	17.0	2.4	27.0	2.6	37.0	2.8	47.0	3.0	57.0	3.2	67.0	3.4	77.0	3.6	87.0	3.8
8.0	2.2	18.0	2.4	28.0	2.6	38.0	2.8	48.0	3.0	58.0	3.2	68.0	3.4	78.0	3.6	88.0	3.8
9.0	2.2	19.0	2.4	29.0	2.6	39.0	2.8	49.0	3.0	59.0	3.2	69.0	3.4	79.0	3.6	89.0	3.8
Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Donatain	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota		
90.0			11010	1 arrange	Mota	Puntaje	NOLE	runtaje	NOLA	Puntaje	Nota	runtaje	NOLA	runtaje	NOLA		
30.0	3.9	100.0	4.2	110.0	4.6	120.0	5.1	130.0	5.6	140.0	6.0	150.0	6.5	160.0	7.0		
91.0	3.9 3.9																
		100.0	4.2	110.0	4.6	120.0	5.1	130.0	5.6	140.0	6.0	150.0	6.5	160.0	7.0		
91.0	3.9	100.0 101.0	4.2 4.2	110.0 111.0	4.6 4.7	120.0 121.0	5.1 5.1	130.0 131.0	5.6 5.6	140.0 141.0	6.0 6.1	150.0 151.0	6.5 6.5	160.0	7.0		
91.0 92.0	3.9 3.9	100.0 101.0 102.0	4.2 4.2 4.3	110.0 111.0 112.0	4.6 4.7 4.7	120.0 121.0 122.0	5.1 5.1 5.2	130.0 131.0 132.0	5.6 5.6 5.6	140.0 141.0 142.0	6.0 6.1 6.1	150.0 151.0 152.0	6.5 6.5 6.6	160.0	7.0		
91.0 92.0 93.0	3.9 3.9 3.9	100.0 101.0 102.0 103.0	4.2 4.2 4.3 4.3	110.0 111.0 112.0 113.0	4.6 4.7 4.7 4.8	120.0 121.0 122.0 123.0	5.1 5.1 5.2 5.2	130.0 131.0 132.0 133.0	5.6 5.6 5.6 5.7	140.0 141.0 142.0 143.0	6.0 6.1 6.1 6.2	150.0 151.0 152.0 153.0	6.5 6.5 6.6 6.6	160.0	7.0		
91.0 92.0 93.0 94.0	3.9 3.9 3.9 3.9	100.0 101.0 102.0 103.0 104.0	4.2 4.2 4.3 4.3 4.3	110.0 111.0 112.0 113.0 114.0	4.6 4.7 4.7 4.8 4.8	120.0 121.0 122.0 123.0 124.0	5.1 5.1 5.2 5.2 5.3	130.0 131.0 132.0 133.0 134.0	5.6 5.6 5.6 5.7 5.7	140.0 141.0 142.0 143.0 144.0	6.0 6.1 6.1 6.2 6.2	150.0 151.0 152.0 153.0 154.0	6.5 6.5 6.6 6.6 6.7	160.0	7.0		
91.0 92.0 93.0 94.0 95.0	3.9 3.9 3.9 3.9 4.0	100.0 101.0 102.0 103.0 104.0 105.0	4.2 4.2 4.3 4.3 4.3 4.4	110.0 111.0 112.0 113.0 114.0 115.0	4.6 4.7 4.7 4.8 4.8 4.9	120.0 121.0 122.0 123.0 124.0 125.0	5.1 5.1 5.2 5.2 5.3 5.3	130.0 131.0 132.0 133.0 134.0 135.0	5.6 5.6 5.6 5.7 5.7 5.8	140.0 141.0 142.0 143.0 144.0 145.0	6.0 6.1 6.1 6.2 6.2 6.3	150.0 151.0 152.0 153.0 154.0 155.0	6.5 6.5 6.6 6.6 6.7 6.7	160.0	7.0		
91.0 92.0 93.0 94.0 95.0 96.0	3.9 3.9 3.9 3.9 4.0 4.0	100.0 101.0 102.0 103.0 104.0 105.0 106.0	4.2 4.2 4.3 4.3 4.3 4.4 4.4	110.0 111.0 112.0 113.0 114.0 115.0 116.0	4.6 4.7 4.7 4.8 4.8 4.9	120.0 121.0 122.0 123.0 124.0 125.0 126.0	5.1 5.1 5.2 5.2 5.3 5.3 5.4	130.0 131.0 132.0 133.0 134.0 135.0 136.0	5.6 5.6 5.6 5.7 5.7 5.8 5.8	140.0 141.0 142.0 143.0 144.0 145.0 146.0	6.0 6.1 6.1 6.2 6.2 6.3 6.3	150.0 151.0 152.0 153.0 154.0 155.0 156.0	6.5 6.5 6.6 6.6 6.7 6.7 6.8	160.0	7.0		









