UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

UNIDAD DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS VINCULACIÓN CON EL MEDIO

PRÁCTICA PROFESIONAL 2024-2
PAUTA DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ESPECIALIDAD
SEGUNDA OBSERVACIÓN
PROFESOR(A) TUTOR(A)

Nombre de el/a Profesor/a Practicante:	
Carrera:	
Establecimiento:	
Curso:	
Profesor/a Colaborador/a (Establecimiento):	
Profesor/a Tutor/a (Universidad):	

INSTRUCCIONES

La Pauta de Evaluación del desempeño docente que se anexa a continuación, ha sido creada con el propósito de contar con un instrumento que permita evaluar la práctica de docencia de las/os estudiantes de Pedagogía de Educación Media de la Universidad del Bío-Bío. El siguiente documento ha sido construido, teniendo en consideración la integración de los siguientes elementos: Marco para la Buena Enseñanza, Estándares para egresados de Pedagogía y el Perfil General de Egreso de Estudiantes de la Universidad del Bío-Bío.

Esta pauta evalúa cuatro aspectos propios del trabajo docente (A-B-C-D). **INDIQUE EL PUNTAJE DE ACUERDO AL NIVEL DE LOGRO 2, 3, 4, 5, 6 o 7 (NO SE ACEPTAN NOTAS CON DECIMALES)**, en cada uno de los INDICADORES DE EVALUACIÓN, según la siguiente escala de apreciación. Escriba la nota obtenida según el puntaje obtenido.

NIVELES DE LOGRO					
INSATISFACTORIO	BÁSICO	ACEPTABLE	ADECUADO	COMPETENTE	DESTACADO
2	3	4	5	6	7

ESCALA DE APRECIACIÓN EVALUACIÓN "SEGUNDA VISITA AL AULA" ÁREA ESPECIALIDAD			
CRITERIO DE EVALUACIÓN	**N°**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**PUNTAJE DE ACUERDO A NIVEL DE LOGRO**
"**DIMENSIÓN A** CONOCIMIENTO Y PREPARACIÓN DE LA ENSEÑANZA"	1	Demuestra conocimiento la relación de los contenidos que enseña y los vincula a la realidad personal de las y los estudiantes.	
	2	Domina los principios de las bases curriculares y logra alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos durante sus clases.	
	3	Identifica las fortalezas y debilidades de las y los estudiantes, respecto de los contenidos que se ha propuesto enseñar.	
	4	Distingue los distintos estilos y ritmos de aprendizaje de las y los estudiantes.	
	5	Selecciona distintos recursos de aprendizajes relacionados con los contenidos curriculares, considerando las características de las y los estudiantes.	
	6	Establece estrategias de evaluación que permitan oportunidades equitativas a los estudiantes, en relación al aprendizaje.	
"DIMENSIÓN B CONVIVENCIA AL INTERIOR DEL AULA"	1	Demuestra actitudes de compromiso, responsabilidad y solidaridad con las y los estudiantes durante las clases.	

	2	Demuestra respeto por la diversidad cultural, étnica, de género y socioeconómica del estudiantado.	
	3	Favorece el desarrollo de la autonomía de las y los estudiantes en las diferentes situaciones de aprendizaje que les propone.	
	4	Promueve el esfuerzo y perseverancia en las y los estudiantes para alcanzar el aprendizaje.	
	5	Modela estrategias de diálogo y resolución de conflictos al interior del aula.	
"DIMENSIÓN C TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA"	1	Socializa con las y los estudiantes los criterios que los orientarán tanto para autoevaluarse como para ser evaluados/as.	
	2	Propone actividades que involucran el desarrollo cognitivo y emocional de las y los estudiantes.	
	3	Desarrolla los contenidos curriculares en forma clara, precisa y adecuada al nivel y a las condiciones personales de las y los estudiantes.	
	4	Utiliza lenguaje preciso y pertinente de manera gradual.	
	5	Utiliza estrategias de retroalimentación que permiten a las/los estudiantes tomar conciencia de sus logros de aprendizaje.	
	6	Adapta las actividades de enseñanza de acuerdo a las evidencias que recoge sobre los aprendizajes de las y los estudiantes.	
	7	Utiliza recursos didácticos coherentes con las actividades de aprendizaje, facilitando los objetivos de aprendizaje de las y los estudiantes.	
"**DIMENSIÓN D** RESPONSABILIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL"	1	Evalúa el grado en que las los estudiantes alcanzaron los aprendizajes esperados.	
	2	Analiza críticamente su desempeño durante las clases, a partir de los resultados de aprendizaje de las y los estudiantes.	
	3	Cumple con las normas y responsabilidades profesionales establecidas en la institución educativa donde trabaja, para la realización de las tareas comprometidas.	
	4	Demuestra un trabajo asertivo frente a las dificultades que se presentan en el aula.	
	5	Presenta anticipadamente la planificación de su clase.	
		PUNTAJE OBTENIDO	
		PUNTAJE TOTAL	161
		NOTA FINAL	

OBSERVACIONES:

_____
_____
_____
_____
_____

_____

FIRMA DE PROFESOR(A)
TIMBRE ESTABLECIMIENTO

ESCALA DE NOTAS:

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	2.0	10.0	2.2	20.0	2.4	30.0	2.6	40.0	2.8	50.0	3.0	60.0	3.2	70.0	3.4
1.0	2.0	11.0	2.2	21.0	2.4	31.0	2.6	41.0	2.8	51.0	3.1	61.0	3.3	71.0	3.5
2.0	2.0	12.0	2.2	22.0	2.5	32.0	2.7	42.0	2.9	52.0	3.1	62.0	3.3	72.0	3.5
3.0	2.1	13.0	2.3	23.0	2.5	33.0	2.7	43.0	2.9	53.0	3.1	63.0	3.3	73.0	3.5
4.0	2.1	14.0	2.3	24.0	2.5	34.0	2.7	44.0	2.9	54.0	3.1	64.0	3.3	74.0	3.5
5.0	2.1	15.0	2.3	25.0	2.5	35.0	2.7	45.0	2.9	55.0	3.1	65.0	3.3	75.0	3.6
6.0	2.1	16.0	2.3	26.0	2.5	36.0	2.7	46.0	3.0	56.0	3.2	66.0	3.4	76.0	3.6
7.0	2.1	17.0	2.4	27.0	2.6	37.0	2.8	47.0	3.0	57.0	3.2	67.0	3.4	77.0	3.6
8.0	2.2	18.0	2.4	28.0	2.6	38.0	2.8	48.0	3.0	58.0	3.2	68.0	3.4	78.0	3.6
9.0	2.2	19.0	2.4	29.0	2.6	39.0	2.8	49.0	3.0	59.0	3.2	69.0	3.4	79.0	3.6

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
80.0	3.7	90.0	3.9	100.0	4.2	110.0	4.6	120.0	5.1	130.0	5.6	140.0	6.0	150.0	6.5
81.0	3.7	91.0	3.9	101.0	4.2	111.0	4.7	121.0	5.1	131.0	5.6	141.0	6.1	151.0	6.5
82.0	3.7	92.0	3.9	102.0	4.3	112.0	4.7	122.0	5.2	132.0	5.6	142.0	6.1	152.0	6.6
83.0	3.7	93.0	3.9	103.0	4.3	113.0	4.8	123.0	5.2	133.0	5.7	143.0	6.2	153.0	6.6
84.0	3.7	94.0	3.9	104.0	4.3	114.0	4.8	124.0	5.3	134.0	5.7	144.0	6.2	154.0	6.7
85.0	3.8	95.0	4.0	105.0	4.4	115.0	4.9	125.0	5.3	135.0	5.8	145.0	6.3	155.0	6.7
86.0	3.8	96.0	4.0	106.0	4.4	116.0	4.9	126.0	5.4	136.0	5.8	146.0	6.3	156.0	6.8
87.0	3.8	97.0	4.0	107.0	4.5	117.0	5.0	127.0	5.4	137.0	5.9	147.0	6.3	157.0	6.8
88.0	3.8	98.0	4.1	108.0	4.5	118.0	5.0	128.0	5.5	138.0	5.9	148.0	6.4	158.0	6.9
89.0	3.8	99.0	4.1	109.0	4.6	119.0	5.0	129.0	5.5	139.0	6.0	149.0	6.4	159.0	6.9

Puntaje	Nota
160.0	7.0
161.0	7.0

FEDUH
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Avda. Brasil N° 1180
+56932685690
practicaspedagogicas@ubiobio.cl
smolina@ubiobio.cl
http://feduc.ubiobio.cl/unidad-practicas/