UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

UNIDAD DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS VINCULACIÓN CON EL MEDIO

# PRÁCTICA PROFESIONAL 2024-2
# PAUTA DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ESPECIALIDAD
# SEGUNDA OBSERVACIÓN
# PROFESOR(A) COLABORADOR (A)

| | |
|---|---|
| ***Nombre de el/a Profesor/a Practicante:*** | |
| ***Carrera:*** | |
| ***Establecimiento:*** | |
| ***Curso:*** | |
| ***Profesor/a Colaborador/a (Establecimiento):*** | |
| ***Profesor/a Tutor/a (Universidad):*** | |

***INSTRUCCIONES***

La Pauta de Evaluación del desempeño docente que se anexa a continuación, ha sido creada con el propósito de contar con un instrumento que permita evaluar la práctica de docencia de las/os estudiantes de Pedagogía de Educación Media de la Universidad del Bío-Bío. El siguiente documento ha sido construido, teniendo en consideración la integración de los siguientes elementos: Marco para la Buena Enseñanza, Estándares para egresados de Pedagogía y el Perfil General de Egreso de Estudiantes de la Universidad del Bío-Bío.

Esta pauta evalúa cuatro aspectos propios del trabajo docente (A-B-C-D). **INDIQUE EL PUNTAJE DE ACUERDO AL NIVEL DE LOGRO 2, 3, 4, 5, 6 o 7 (NO SE ACEPTAN NOTAS CON DECIMALES)**, en cada uno de los INDICADORES DE EVALUACIÓN, según la siguiente escala de apreciación. Escriba la nota obtenida según el puntaje obtenido.

| **NIVELES DE LOGRO** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| INSATISFACTORIO | BÁSICO | ACEPTABLE | ADECUADO | COMPETENTE | DESTACADO |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| **ESCALA DE APRECIACIÓN EVALUACIÓN "SEGUNDA VISITA AL AULA" ÁREA ESPECIALIDAD** | | | |
|---|---|---|---|
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **N°** | **INDICADOR DE EVALUACIÓN** | **PUNTAJE DE ACUERDO A NIVEL DE LOGRO** |
| "**DIMENSIÓN A** CONOCIMIENTO Y PREPARACIÓN DE LA ENSEÑANZA" | 1 | Demuestra conocimiento la relación de los contenidos que enseña y los vincula a la realidad personal de las y los estudiantes. | |
| | 2 | Domina los principios de las bases curriculares y logra alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos durante sus clases. | |
| | 3 | Identifica las fortalezas y debilidades de las y los estudiantes, respecto de los contenidos que se ha propuesto enseñar. | |
| | 4 | Distingue los distintos estilos y ritmos de aprendizaje de las y los estudiantes. | |
| | 5 | Selecciona distintos recursos de aprendizajes relacionados con los contenidos curriculares, considerando las características de las y los estudiantes. | |
| | 6 | Establece estrategias de evaluación que permitan oportunidades equitativas a los estudiantes, en relación al aprendizaje. | |
| **"DIMENSIÓN B** CONVIVENCIA AL INTERIOR DEL AULA" | 1 | Demuestra actitudes de compromiso, responsabilidad y solidaridad con las y los estudiantes durante las clases. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | Demuestra respeto por la diversidad cultural, étnica, de género y socioeconómica del estudiantado. | |
| | 3 | Favorece el desarrollo de la autonomía de las y los estudiantes en las diferentes situaciones de aprendizaje que les propone. | |
| | 4 | Promueve el esfuerzo y perseverancia en las y los estudiantes para alcanzar el aprendizaje. | |
| | 5 | Modela estrategias de diálogo y resolución de conflictos al interior del aula. | |
| **"DIMENSIÓN C** TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA" | 1 | Socializa con las y los estudiantes los criterios que los orientarán tanto para autoevaluarse como para ser evaluados/as. | |
| | 2 | Propone actividades que involucran el desarrollo cognitivo y emocional de las y los estudiantes. | |
| | 3 | Desarrolla los contenidos curriculares en forma clara, precisa y adecuada al nivel y a las condiciones personales de las y los estudiantes. | |
| | 4 | Utiliza lenguaje preciso y pertinente de manera gradual. | |
| | 5 | Utiliza estrategias de retroalimentación que permiten a las/los estudiantes tomar conciencia de sus logros de aprendizaje. | |
| | 6 | Adapta las actividades de enseñanza de acuerdo a las evidencias que recoge sobre los aprendizajes de las y los estudiantes. | |
| | 7 | Utiliza recursos didácticos coherentes con las actividades de aprendizaje, facilitando los objetivos de aprendizaje de las y los estudiantes. | |
| "**DIMENSIÓN D** RESPONSABILIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL" | 1 | Evalúa el grado en que las los estudiantes alcanzaron los aprendizajes esperados. | |
| | 2 | Analiza críticamente su desempeño durante las clases, a partir de los resultados de aprendizaje de las y los estudiantes. | |
| | 3 | Cumple con las normas y responsabilidades profesionales establecidas en la institución educativa donde trabaja, para la realización de las tareas comprometidas. | |
| | 4 | Demuestra un trabajo asertivo frente a las dificultades que se presentan en el aula. | |
| | 5 | Presenta anticipadamente la planificación de su clase. | |
| | | **PUNTAJE OBTENIDO** | |
| | | **PUNTAJE TOTAL** | 161 |
| | | **NOTA FINAL** | |

**OBSERVACIONES:**

_____
_____
_____
_____
_____

_____

FIRMA DE PROFESOR(A)
TIMBRE ESTABLECIMIENTO

**ESCALA DE NOTAS:**

| Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0.0 | 2.0 | 10.0 | 2.2 | 20.0 | 2.4 | 30.0 | 2.6 | 40.0 | 2.8 | 50.0 | 3.0 | 60.0 | 3.2 | 70.0 | 3.4 |
| 1.0 | 2.0 | 11.0 | 2.2 | 21.0 | 2.4 | 31.0 | 2.6 | 41.0 | 2.8 | 51.0 | 3.1 | 61.0 | 3.3 | 71.0 | 3.5 |
| 2.0 | 2.0 | 12.0 | 2.2 | 22.0 | 2.5 | 32.0 | 2.7 | 42.0 | 2.9 | 52.0 | 3.1 | 62.0 | 3.3 | 72.0 | 3.5 |
| 3.0 | 2.1 | 13.0 | 2.3 | 23.0 | 2.5 | 33.0 | 2.7 | 43.0 | 2.9 | 53.0 | 3.1 | 63.0 | 3.3 | 73.0 | 3.5 |
| 4.0 | 2.1 | 14.0 | 2.3 | 24.0 | 2.5 | 34.0 | 2.7 | 44.0 | 2.9 | 54.0 | 3.1 | 64.0 | 3.3 | 74.0 | 3.5 |
| 5.0 | 2.1 | 15.0 | 2.3 | 25.0 | 2.5 | 35.0 | 2.7 | 45.0 | 2.9 | 55.0 | 3.1 | 65.0 | 3.3 | 75.0 | 3.6 |
| 6.0 | 2.1 | 16.0 | 2.3 | 26.0 | 2.5 | 36.0 | 2.7 | 46.0 | 3.0 | 56.0 | 3.2 | 66.0 | 3.4 | 76.0 | 3.6 |
| 7.0 | 2.1 | 17.0 | 2.4 | 27.0 | 2.6 | 37.0 | 2.8 | 47.0 | 3.0 | 57.0 | 3.2 | 67.0 | 3.4 | 77.0 | 3.6 |
| 8.0 | 2.2 | 18.0 | 2.4 | 28.0 | 2.6 | 38.0 | 2.8 | 48.0 | 3.0 | 58.0 | 3.2 | 68.0 | 3.4 | 78.0 | 3.6 |
| 9.0 | 2.2 | 19.0 | 2.4 | 29.0 | 2.6 | 39.0 | 2.8 | 49.0 | 3.0 | 59.0 | 3.2 | 69.0 | 3.4 | 79.0 | 3.6 |

| Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 80.0 | 3.7 | 90.0 | 3.9 | 100.0 | 4.2 | 110.0 | 4.6 | 120.0 | 5.1 | 130.0 | 5.6 | 140.0 | 6.0 | 150.0 | 6.5 |
| 81.0 | 3.7 | 91.0 | 3.9 | 101.0 | 4.2 | 111.0 | 4.7 | 121.0 | 5.1 | 131.0 | 5.6 | 141.0 | 6.1 | 151.0 | 6.5 |
| 82.0 | 3.7 | 92.0 | 3.9 | 102.0 | 4.3 | 112.0 | 4.7 | 122.0 | 5.2 | 132.0 | 5.6 | 142.0 | 6.1 | 152.0 | 6.6 |
| 83.0 | 3.7 | 93.0 | 3.9 | 103.0 | 4.3 | 113.0 | 4.8 | 123.0 | 5.2 | 133.0 | 5.7 | 143.0 | 6.2 | 153.0 | 6.6 |
| 84.0 | 3.7 | 94.0 | 3.9 | 104.0 | 4.3 | 114.0 | 4.8 | 124.0 | 5.3 | 134.0 | 5.7 | 144.0 | 6.2 | 154.0 | 6.7 |
| 85.0 | 3.8 | 95.0 | 4.0 | 105.0 | 4.4 | 115.0 | 4.9 | 125.0 | 5.3 | 135.0 | 5.8 | 145.0 | 6.3 | 155.0 | 6.7 |
| 86.0 | 3.8 | 96.0 | 4.0 | 106.0 | 4.4 | 116.0 | 4.9 | 126.0 | 5.4 | 136.0 | 5.8 | 146.0 | 6.3 | 156.0 | 6.8 |
| 87.0 | 3.8 | 97.0 | 4.0 | 107.0 | 4.5 | 117.0 | 5.0 | 127.0 | 5.4 | 137.0 | 5.9 | 147.0 | 6.3 | 157.0 | 6.8 |
| 88.0 | 3.8 | 98.0 | 4.1 | 108.0 | 4.5 | 118.0 | 5.0 | 128.0 | 5.5 | 138.0 | 5.9 | 148.0 | 6.4 | 158.0 | 6.9 |
| 89.0 | 3.8 | 99.0 | 4.1 | 109.0 | 4.6 | 119.0 | 5.0 | 129.0 | 5.5 | 139.0 | 6.0 | 149.0 | 6.4 | 159.0 | 6.9 |

| Puntaje | Nota |
|---|---|
| 160.0 | 7.0 |
| 161.0 | 7.0 |

FEDUH
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Avda. Brasil N° 1180
+56932685690
practicaspedagogicas@ubiobio.cl
smolina@ubiobio.cl
http://feduc.ubiobio.cl/unidad-practicas/