UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

UNIDAD DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS VINCULACIÓN CON EL MEDIO

PRÁCTICA PROFESIONAL 2024-2
PAUTA DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ORIENTACIÓN
PRIMERA OBSERVACIÓN
PROFESOR(A) COLABORADOR (A)

Nombre de el/a Profesor/a Practicante:	
Carrera:	
Establecimiento:	
Curso:	
Profesor/a Colaborador/a (Establecimiento):	
Profesor/a Tutor/a (Universidad):	

INSTRUCCIONES

La Pauta de Evaluación del desempeño docente que se anexa a continuación, ha sido creada con el propósito de contar con un instrumento que permita evaluar la práctica de docencia de las/os estudiantes de Pedagogía de Educación Media de la Universidad del Bío-Bío. El siguiente documento ha sido construido, teniendo en consideración la integración de los siguientes elementos: Marco para la Buena Enseñanza, Estándares para egresados de Pedagogía y el Perfil General de Egreso de Estudiantes de la Universidad del Bío-Bío.

Esta pauta evalúa cuatro aspectos propios del trabajo docente (A-B-C-D). **INDIQUE EL PUNTAJE DE ACUERDO AL NIVEL DE LOGRO 2, 3, 4, 5, 6 o 7 (NO SE ACEPTAN NOTAS CON DECIMALES)**, en cada uno de los INDICADORES DE EVALUACIÓN, según la siguiente escala de apreciación. Escriba la nota obtenida según el puntaje obtenido.

NIVELES DE LOGRO					
INSATISFACTORIO	BÁSICO	ACEPTABLE	ADECUADO	COMPETENTE	DESTACADO
2	3	4	5	6	7

ESCALA DE APRECIACIÓN EVALUACIÓN "PRIMERA VISITA AL AULA" ÁREA ORIENTACIÓN			
CRITERIO DE EVALUACIÓN	**N°**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**PUNTAJE DE ACUERDO A NIVEL DE LOGRO**
"DIMENSIÓN A DISEÑO DE LA CLASE PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA"	1	Comunica a las/os estudiantes los propósitos de la clase y los aprendizajes a lograr.	
	2	Utiliza el tiempo disponible para la enseñanza en función de los objetivos de la clase.	
	3	Especifica en las unidades pedagógicas de orientación, los tres momentos de la clase: inicio, desarrollo y cierre.	
"DIMENSIÓN B GENERACIÓN DE AMBIENTE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE"	1	Formula preguntas y concede el tiempo necesario para resolverlos.	
	2	Posee la capacidad de empatía, de atención personalizada propiciada por la clase y escucha activamente a los y las estudiantes.	
	3	Establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus estudiantes.	
	4	Establece normas de comportamiento que son conocidas y comprensibles para sus estudiantes.	
"DIMENSIÓN C USO DE METODOLOGÍAS Y	1	Utiliza diferentes metodologías pedagógicas, que motiven el interés de los y las estudiantes durante las clases.	

DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL/DE LA PROFESOR/A EN FORMACIÓN"	2	Ofrece oportunidades y desafíos de participación activas a los y las estudiantes del grupo curso, considerando su diversidad.	
	3	Demuestra conocer variadas estrategias de enseñanza y actividades congruentes con el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
"DIMENSIÓN D EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES"	1	Emplea instrumentos de evaluación, acorde a las temáticas desarrolladas en el grupo curso.	
	2	Utiliza criterios de evaluación coherentes con los objetivos de aprendizaje propuestos.	
	3	Evalúa el grado en que las/os estudiantes alcanzaron los aprendizajes esperados.	
"DIMENSIÓN E EVALUACIÓN DE SU DESEMPEÑO"	1	Reflexiona sobre la propia práctica pedagógica, considerando la capacidad de preparar y gestionar curricularmente sus clases en el área de orientación, considerando la potenciación de sus fortalezas y la mejora de sus debilidades docentes.	
	2	Evalúa el nivel de logro de los objetivos de aprendizaje planteados, valorando los aciertos, analizando los errores y planteándose metas para su desempeño profesional futuro.	
	3	Evidencia el cumplimiento de los compromisos contraídos, presentación personal, asistencia, puntualidad en los talleres de reflexión y en la práctica en general.	
	4	Analiza críticamente su desempeño durante las clases, a partir de los resultados de aprendizaje de las y los estudiantes.	
	5	Presenta anticipadamente la planificación de la clase, de acuerdo a la unidad didáctica, para su debida retroalimentación.	
		PUNTAJE OBTENIDO	
		PUNTAJE TOTAL	126
		NOTA FINAL	

OBSERVACIONES:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

FIRMA DE PROFESOR(A)
TIMBRE ESTABLECIMIENTO

ESCALA DE NOTAS:

Puntaje	Nota
0.0	2.0
1.0	2.0
2.0	2.1
3.0	2.1
4.0	2.1
5.0	2.1
6.0	2.2
7.0	2.2
8.0	2.2
9.0	2.2

Puntaje	Nota
10.0	2.3
11.0	2.3
12.0	2.3
13.0	2.3
14.0	2.4
15.0	2.4
16.0	2.4
17.0	2.4
18.0	2.5
19.0	2.5

Puntaje	Nota
20.0	2.5
21.0	2.6
22.0	2.6
23.0	2.6
24.0	2.6
25.0	2.7
26.0	2.7
27.0	2.7
28.0	2.7
29.0	2.8

Puntaje	Nota
30.0	2.8
31.0	2.8
32.0	2.8
33.0	2.9
34.0	2.9
35.0	2.9
36.0	3.0
37.0	3.0
38.0	3.0
39.0	3.0

Puntaje	Nota
40.0	3.1
41.0	3.1
42.0	3.1
43.0	3.1
44.0	3.2
45.0	3.2
46.0	3.2
47.0	3.2
48.0	3.3
49.0	3.3

Puntaje	Nota
50.0	3.3
51.0	3.3
52.0	3.4
53.0	3.4
54.0	3.4
55.0	3.5
56.0	3.5
57.0	3.5
58.0	3.5
59.0	3.6

Puntaje	Nota
60.0	3.6
61.0	3.6
62.0	3.6
63.0	3.7
64.0	3.7
65.0	3.7
66.0	3.7
67.0	3.8
68.0	3.8
69.0	3.8

Puntaje	Nota
70.0	3.9
71.0	3.9
72.0	3.9
73.0	3.9
74.0	4.0
75.0	4.0
76.0	4.0
77.0	4.1
78.0	4.1
79.0	4.2

Puntaje	Nota
80.0	4.3
81.0	4.3
82.0	4.4
83.0	4.4
84.0	4.5
85.0	4.6
86.0	4.6
87.0	4.7
88.0	4.7
89.0	4.8

Puntaje	Nota
90.0	4.9
91.0	4.9
92.0	5.0
93.0	5.0
94.0	5.1
95.0	5.2
96.0	5.2
97.0	5.3
98.0	5.3
99.0	5.4

Puntaje	Nota
100.0	5.5
101.0	5.5
102.0	5.6
103.0	5.6
104.0	5.7
105.0	5.8
106.0	5.8
107.0	5.9
108.0	5.9
109.0	6.0

Puntaje	Nota
110.0	6.0
111.0	6.1
112.0	6.2
113.0	6.2
114.0	6.3
115.0	6.3
116.0	6.4
117.0	6.5
118.0	6.5
119.0	6.6

Puntaje	Nota
120.0	6.6
121.0	6.7
122.0	6.8
123.0	6.8
124.0	6.9
125.0	6.9
126.0	7.0

FEDUH
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Avda. Brasil N° 1180

+56932685690

practicaspedagogicas@ubiobio.cl
smolina@ubiobio.cl

http://feduc.ubiobio.cl/unidad-practicas/