UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

UNIDAD DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS VINCULACIÓN CON EL MEDIO

PRÁCTICA PROFESIONAL 2024-2
PAUTA DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ESPECIALIDAD
PRIMERA OBSERVACIÓN
PROFESOR(A) TUTOR(A)

Nombre de el/a Profesor/a Practicante:	
Carrera:	
Establecimiento:	
Curso:	
Profesor/a Colaborador/a (Establecimiento):	
Profesor/a Tutor/a (Universidad):	

INSTRUCCIONES

La Pauta de Evaluación del desempeño docente que se anexa a continuación, ha sido creada con el propósito de contar con un instrumento que permita evaluar la práctica de docencia de las/os estudiantes de Pedagogía de Educación Media de la Universidad del Bío-Bío. El siguiente documento ha sido construido, teniendo en consideración la integración de los siguientes elementos: Marco para la Buena Enseñanza, Estándares para egresados de Pedagogía y el Perfil General de Egreso de Estudiantes de la Universidad del Bío-Bío.

Esta pauta evalúa cuatro aspectos propios del trabajo docente (A-B-C-D). **INDIQUE EL PUNTAJE DE ACUERDO AL NIVEL DE LOGRO 2, 3, 4, 5, 6 o 7 (NO SE ACEPTAN NOTAS CON DECIMALES)**, en cada uno de los INDICADORES DE EVALUACIÓN, según la siguiente escala de apreciación. Escriba la nota obtenida según el puntaje obtenido.

NIVELES DE LOGRO					
INSATISFACTORIO	BÁSICO	ACEPTABLE	ADECUADO	COMPETENTE	DESTACADO
2	3	4	5	6	7

ESCALA DE APRECIACIÓN EVALUACIÓN "PRIMERA VISITA AL AULA" ÁREA ESPECIALIDAD			
CRITERIO DE EVALUACIÓN	**N°**	**INDICADOR DE EVALUACIÓN**	**PUNTAJE DE ACUERDO A NIVEL DE LOGRO**
"**DIMENSIÓN A** CONOCIMIENTO Y PREPARACIÓN DE LA ENSEÑANZA"	1	Comprende las bases curriculares y su respectivo programa de estudio de la disciplina que enseña.	
	2	Conoce las características del desarrollo correspondiente a las edades de sus estudiantes y sus necesidades educativas.	
	3	Incorpora en sus planificaciones variadas estrategias de enseñanza.	
	4	Elabora secuencias de contenidos coherentes con los objetivos de aprendizaje del marco curricular.	
"DIMENSIÓN B CONVIVENCIA AL INTERIOR DEL AULA"	1	Establece un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas con sus estudiantes.	
	2	Presenta situaciones didácticas que motivan la participación de sus estudiantes.	
	3	Establece normas de comportamiento que son conocidas y comprensibles para sus estudiantes.	
	4	Utiliza estrategias para crear y mantener un ambiente sano y seguro al interior del aula.	

"DIMENSIÓN C TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA"	1	Comunica a las/os estudiantes los propósitos de la clase y los aprendizajes a lograr.	
	2	Desarrolla los contenidos a través de una estrategia de enseñanza clara y definida.	
	3	Desarrolla los contenidos en forma clara, precisa y adecuada al nivel de las/os estudiantes.	
	4	Desarrolla los contenidos con una secuencia adecuada a la comprensión de las/os estudiantes.	
	5	Formula preguntas, problemas, y concede el tiempo necesario para resolverlos.	
	6	Utiliza estrategias pertinentes para evaluar el logro de los objetivos de aprendizaje definidos para sus clases.	
"**DIMENSIÓN D** RESPONSABILIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL"	1	Evalúa el grado en que los estudiantes alcanzaron los aprendizajes esperados.	
	2	Dialoga con su profesor/a colaborador/a sobre aspectos pedagógicos y didácticos del proceso enseñanza - aprendizaje.	
	3	Identifica las fortalezas de sus estudiantes y procura potenciarlas.	
	4	Demuestra sentido de responsabilidad frente a las tareas asignadas asociadas a su práctica profesional.	
	5	Presenta anticipadamente la planificación de su clase.	
		PUNTAJE OBTENIDO	
		PUNTAJE TOTAL	133
		NOTA FINAL	

OBSERVACIONES:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

FIRMA DE PROFESOR(A)
TIMBRE ESTABLECIMIENTO

ESCALA DE NOTAS:

Puntaje	Nota
0.0	2.0
1.0	2.0
2.0	2.1
3.0	2.1
4.0	2.1
5.0	2.1
6.0	2.2
7.0	2.2
8.0	2.2
9.0	2.2

Puntaje	Nota
10.0	2.3
11.0	2.3
12.0	2.3
13.0	2.3
14.0	2.4
15.0	2.4
16.0	2.4
17.0	2.4
18.0	2.5
19.0	2.5

Puntaje	Nota
20.0	2.5
21.0	2.5
22.0	2.6
23.0	2.6
24.0	2.6
25.0	2.6
26.0	2.7
27.0	2.7
28.0	2.7
29.0	2.7

Puntaje	Nota
30.0	2.8
31.0	2.8
32.0	2.8
33.0	2.8
34.0	2.9
35.0	2.9
36.0	2.9
37.0	2.9
38.0	3.0
39.0	3.0

Puntaje	Nota
40.0	3.0
41.0	3.0
42.0	3.1
43.0	3.1
44.0	3.1
45.0	3.1
46.0	3.2
47.0	3.2
48.0	3.2
49.0	3.2

Puntaje	Nota
50.0	3.3
51.0	3.3
52.0	3.3
53.0	3.3
54.0	3.4
55.0	3.4
56.0	3.4
57.0	3.4
58.0	3.5
59.0	3.5

Puntaje	Nota
60.0	3.5
61.0	3.5
62.0	3.6
63.0	3.6
64.0	3.6
65.0	3.6
66.0	3.7
67.0	3.7
68.0	3.7
69.0	3.7

Puntaje	Nota
70.0	3.8
71.0	3.8
72.0	3.8
73.0	3.8
74.0	3.9
75.0	3.9
76.0	3.9
77.0	3.9
78.0	4.0
79.0	4.0

Puntaje	Nota
80.0	4.0
81.0	4.1
82.0	4.1
83.0	4.2
84.0	4.2
85.0	4.3
86.0	4.3
87.0	4.4
88.0	4.5
89.0	4.5

Puntaje	Nota
90.0	4.6
91.0	4.6
92.0	4.7
93.0	4.7
94.0	4.8
95.0	4.9
96.0	4.9
97.0	5.0
98.0	5.0
99.0	5.1

Puntaje	Nota
100.0	5.1
101.0	5.2
102.0	5.3
103.0	5.3
104.0	5.4
105.0	5.4
106.0	5.5
107.0	5.5
108.0	5.6
109.0	5.6

Puntaje	Nota
110.0	5.7
111.0	5.8
112.0	5.8
113.0	5.9
114.0	5.9
115.0	6.0
116.0	6.0
117.0	6.1
118.0	6.2
119.0	6.2

Puntaje	Nota
120.0	6.3
121.0	6.3
122.0	6.4
123.0	6.4
124.0	6.5
125.0	6.5
126.0	6.6
127.0	6.7
128.0	6.7
129.0	6.8

Puntaje	Nota
130.0	6.8
131.0	6.9
132.0	6.9
133.0	7.0

FEDUH
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

Avda. Brasil N° 1180

+56932685690

practicaspedagogicas@ubiobio.cl
smolina@ubiobio.cl

http://feduc.ubiobio.cl/unidad-practicas/